

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

предметной методической комиссии

по истории

П.П. Шкаренков



**Методические рекомендации и список литературы
для подготовки участников Олимпиады РГУ
для школьников по истории**

Москва 2021

Дорогие старшеклассники!

Желающих принять участие в Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, испытать себя и проверить свои познания в области истории, стать победителем или призером Олимпиады РГГУ – всех вас просим внимательно ознакомиться с этими рекомендациями, а также поработать с заданиями, которые предлагались участникам Олимпиад РГГУ для школьников по истории в 2015, 2017, 2019, 2020 и 2021 годах.

Задания, предлагаемые на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, имеют главной целью гораздо больше, чем выяснение, насколько хорошо вы знаете конкретные факты, даты событий, имена деятелей прошлого и исторические термины. Главная цель – выяснить, на каком уровне у вас развита способность к историческому мышлению и к пониманию закономерностей исторического процесса. Говоря конкретно, умеете ли вы:

- 1) определять, различать причины, содержание и следствия исторических событий, явлений и процессов;
- 2) раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами;
- 3) различать экономические, социальные, политические и культурные факторы, влияющие на ход исторических событий, и понимать механизм их действия;
- 4) проводить сравнительный анализ исторических событий, явлений и процессов, протекавших в разные исторические эпохи в России и в других странах;
- 5) сопоставлять цели и результаты человеческой деятельности в российской, и шире – в мировой, истории.

Именно поэтому основные типы заданий, предлагаемых на Олимпиаде РГГУ для школьников по истории, заключаются:

- в раскрытии причинно-следственных связей между историческими событиями, явлениями и процессами; выяснении закономерностей их возникновения, протекания и завершения;
- в установлении последовательности исторических событий и действий исторических лиц;
- в определении общего в исторических событиях, явлениях и процессах в России и в других странах.

Кроме того, основные типы заданий позволяют выяснить: в какой мере участник Олимпиады способен творчески использовать свой запас знаний, насколько он владеет навыками абстрактного мышления, умеет ли творчески подходить к анализу исторического материала.

В процессе подготовки рекомендуется составить конспект каждой темы по истории России, особо выделяя причины исторических событий и явлений, этапы их развития, непосредственные итоги и дальнейшие последствия. Важно выяснить их общие черты и отличия от аналогичных событий и явлений в других странах. Не менее важно рассмотреть так называемые критические точки и переходные эпохи отечественной истории, выявить альтернативы движения по

оси исторического времени, роли природно-географических, демографических, технологических и духовно-нравственных факторов исторического процесса.

Для систематизации и закрепления фактического материала необходимо использовать справочные издания, таблицы, схемы и исторические атласы.

В качестве метода подготовки рекомендуется по каждой теме попробовать самим составить тесты на причинно-следственные связи между событиями и явлениями российской истории, на их последовательность, на взаимосвязи между событиями российской и мировой истории, их общие и индивидуальные характеристики.

Для проверки степени готовности к участию в Олимпиаде РГГУ по истории рекомендуется использовать задания олимпиад прошлых лет, проводившихся как в РГГУ, так и в других вузах.

Для подготовки к Олимпиаде РГГУ для школьников по истории необходимо использовать, прежде всего, последние издания хорошо известных школьных учебников по истории России и всеобщей истории, а также атласы, таблицы, схемы и различные справочные материалы. Кроме них – пособия для поступающих в вузы. Далее, для углубленного изучения исторического материала, необходимо использовать лучшие вузовские учебники, учебные пособия и хрестоматии по истории России и всеобщей истории, включая те, что были написаны преподавателями РГГУ. Желательно, наконец, использовать лучшие, как по научному уровню, так и по стилю изложения, научные монографии и научно-популярные книги по истории России.

Используя для подготовки многочисленные издания тестов и заданий по истории России и всеобщей истории, отбирайте такие, которые по уровню сложности соответствуют заданиям Олимпиады РГГУ для школьников по истории 2020 и 2021 годов.

Предметная методическая комиссия
Олимпиады РГГУ для школьников
по истории

Список рекомендуемой литературы

Учебники для среднего общего и профессионального образования, пособия для поступающих в вузы

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. Часть 1. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. М., 2015.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Часть 2. Учебник для 10 класса: Углубленный уровень. М., 2015.

Борисов Н.С., Левандовский А.А. История. История России. С древнейших времун до 1914 г. 11 класс: углубленный уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. С.П. Карпова. М., 2021.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия в мире: 10–11 классы: базовый уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2021.

Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2020.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Ч. 1. М., 2021.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Ч. 2. М., 2021.

Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История: Россия и мир в XX веке – начале XXI века: Учебник для 11 класса. М., 2013.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. М., 2020.

История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 частях / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2021.

История. История России, 1946 г. – начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2021.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. М., 2007.

История России в новейшее время: Пособие для поступающих в РГГУ / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2005.

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История отечественной культуры: Учебник для среднего профессионального образования. М., 2021.

Учебники и учебные пособия для вузов

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. 4-е изд. М., 2019.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России: Учебник. 2-е изд. М., 2019.

Российская империя: От истоков до начала XIX в. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.

История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

Курукин И.В. История России: XVIII век: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

История России XVIII – XIX веков. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.

Проскуракова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

История России XX – начала XXI века. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В. Советский Союз и Российская Федерация: 1985 – 2018 гг. Кн. 1: Советский Союз в конце XX столетия: вызовы глобализации. М., 2021.

Безбородов А.Б. Советская эпоха в истории России: Исторический опыт и современность: Исследования и документы. М., 2017.

Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 2017.

Справочники, схемы, таблицы

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10 – 11 классы: Учебное пособие. М., 2016.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие. М., 2020.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах с древнейших времен до наших дней. М., 2019.

Хрестоматии

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. М., 2020.

Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.

Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995) / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.

От СССР к Российской Федерации, 1985 – 2001 гг.: Хрестоматия по истории России / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2003.

Атласы

Колпаков С.В. История России с древнейших времен до начала XXI века: Атлас. М., 2019.

Волобуев О.В. Россия и мир. 10 – 11 классы. Атлас. М., 2019.

Научные и научно-популярные книги

- Петрухин В.Я.* Русь в IX – X веках: От призвания варягов до выбора веры. М., 2017.
- Данилевский И.Н.* Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2000.
- Басовская Н.И.* Средневековье: Самые известные герои истории. М., 2019.
- Горский А.А.* Средневековая Русь: О чем говорят источники? М., 2016.
- Милов Л.В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2006.
- Зимин А.А.* Витязь на распутье. М., 1991.
- Флоря Б.Н.* Иван Грозный. М., 2019.
- Тараторкин Ф.Г.* Василий Блаженный. М., 2016.
- Морозова Л.Е.* Два царя: Федор и Борис: канун смутного времени. М., 2012.
- Морозова Л.Е.* Смута: ее герои, участники, жертвы. М., 2004.
- Скрынников Р.Г.* Минин и Пожарский. М., 2011.
- Сахаров А.М.* Степан Разин. М., 2010.
- Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
- Курукин И.В.* Анна Иоанновна. М., 2014.
- Курукин И.В.* Княжна Тараканова. М., 2011.
- Анисимов Е.В.* Елизавета Петровна. М., 2017.
- Елисеева О.И.* Екатерина Великая. М., 2018.
- Буганов В.И.* Емельян Пугачев. М., 1990.
- Каменский А.Б.* От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века. М., 2019.
- Гросул В.Я.* Русское общество XVIII – XIX вв.: Традиции и новации. М., 2003.
- Мироненко С.В.* Александр I и декабристы: Россия в первой четверти XIX века: Выбор пути. М., 2016.
- Ерошкин Н.П.* Российское самодержавие. М., 2006.
- Гордин Я.А.* Мятеж реформаторов: Когда решалась судьба России. СПб., 2015.
- Шубин А.В.* Революционный 1917 год: От Февраля к Октябрю М., 2018.
- Логинов В.Т.* Ленин и революция. М., 2018.
- Булдаков В.П.* Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
- Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции, 1917–1929 гг. М., 2008.
- Хлевнюк О.В.* Сталин: Жизнь одного вождя. М., 2019.
- Мельтюхов М.И.* Упущенный шанс Сталина: Схватка за Европу, 1939 – 1941 гг. М., 2008.
- Христофоров В.С.* СССР – Финляндия: противостояние 1941 – 1944 гг. М., 2018.
- Киличенков А.* Краткий курс Великой Отечественной войны. М., 2008.

Исаев А.В., Драбкин А.В. История Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. в одном томе. М., 2018.

Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945 – 1953. М., 2000.

Бурлацкий Ф. Никита Хрущев и его советники – красные, черные, белые. М., 2008.

Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953 – 1964 гг. М., 2010.

Фокин А.А. «Коммунизм не за горами»: Образы будущего у власти и населения СССР на рубеже 1950 – 1960-х годов. М., 2017.

Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945 – 1991): Очерки истории. М., 2018.

Млечин Л.М. Брежнев. М., 2011.

Елисеева Н.В. СССР: реформы и реформаторы, 1945 – 1991 гг. М., 2019.

Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР, 1985 – 1993. СПб., 2016.